

FORMATION

Pour concevoir, construire ou rénover des bâtiments en terre exemplaires - 5 j

À l'heure où les ressources constructives modernes viennent à manquer et ne sont plus viables en terme de consommation d'énergie, d'épuisement des ressources et d'émissions de gaz à effet de serre. Il est urgent de repenser l'acte de construire dans sa globalité. La terre crue fait partie des candidats idéaux pour ce changement de paradigme. En effet, la terre est abondante, c'est même le principal déchet de l'industrie du bâtiment et des travaux publics, ce qui la rend disponible, accessible.

88 %

de satisfaction

COMPÉTENCES CLÉS

- Identifier les caractéristiques et propriétés de la terre crue en utilisant des tests et des analyses appropriés** : pour déterminer sa viabilité dans diverses applications constructives
- Distinguer les diverses architectures et techniques de construction en terre crue** : en s'appuyant sur des études de cas et des exemples historiques afin d'intégrer des designs innovants et durables dans les projets actuels
- Collaborer avec divers acteurs du projet, de la maîtrise d'ouvrage à la maîtrise d'œuvre** : en établissant des canaux de communication efficaces et une chaîne d'acteurs cohérente pour assurer la réussite et l'efficacité des projets en terre crue
- Argumenter en faveur de l'utilisation de la terre crue dans la construction** : en s'appuyant sur des données factuelles, des études et des avantages écologiques pour promouvoir l'adoption et l'intégration de la terre crue dans les projets de construction contemporains
- Planifier un chantier intégrant la terre crue en tenant compte des éléments clés d'un CCTP et des techniques constructives spécifiques** : pour garantir une mise en œuvre réussie et conforme aux normes

PROGRAMME

1^{ère} séquence :

- Diversité des architectures de terre crue et être capable d'en citer quelques exemples représentatifs
- Composition de la terre : des grains, de l'air et de l'eau...

2^{ème} séquence :

- Caractéristiques de construction en terre crue
- Être capable de citer leurs mises en œuvre

3^{ème} séquence :

- Enjeux et des avantages à l'emploi de la terre crue dans la construction.
- Démarches de développement de la filière terre.
- Étapes de réalisation d'un chantier intégrant la terre crue

4^{ème} séquence :

- Anticipation de l'organisation de l'équipe projet
- Éléments clés d'un CCTP ou démarche Allotissement

5^{ème} séquence :

- Rendre compte d'une situation de gestion
- Résoudre en collectif un scénario de mise en œuvre des techniques en terre crue

MODALITÉS

Présentiel

- Pédagogie par le « Faire » et l'expérientiel
- Cartographie des gisements de terre
- Mallette pédagogique : tester une terre
- Présentation des projets réalisés en terre et retour d'expérience - panneau d'exposition

PUBLICS

- Architecte
- Artisan
- Collaborateur
- Service technique des collectivités

35 h

THÉORIE ●○○○○

PRATIQUE ●●●●○